







DIREZIONE DIDATTICA - TODI

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)
Tel. 075/8956812 - Fax 075/8956863 – C.F. 94069090549
Sito web: www.direzionedidatticatodi.it - e-mail : PGEE06000L@istruzione.it – indirizzo pec: PGEE06000L@PEC.ISTRUZIONE.IT











Al Sito web della Scuola Agli Atti

CUP H49J21007230006

CNP 13.1.2A-FESRPON-UM-2021-29

Titolo Progetto: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

OGGETTO: Decreto di indizione procedura interna per l'individuazione di un esperto collaudatore.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014-2020;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, "Regolamento dell'Autonomia", concernente norme in materia di autonomia delle II.SS.;

VISTO il D.L.vo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche " e s.m.i.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO la Delibera del Consiglio di Circolo n. 27 del 16/12/2021 con la quale è stato approvato il Regolamento sul conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il PTOF, approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 21 del 16/12/2021;

VISTA la Delibera del Consiglio di Circolo n. 31 del 27/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivi specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/0042550 del 02/11/2021 di autorizzazione del progetto;

VISTO il Piano finanziario del Progetto PON FESR suindicato;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto PON FESR Digital Board, prot. n. 9004 del 05/11/2021;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto in oggetto è necessario avvalersi e selezionare figure di adeguato profilo professionale aventi competenze specifiche per espletare le attività di verifica della completezza e del corretto funzionamento delle attrezzature che saranno acquistate con il progetto;

PRESO ATTO che l'avviso prot. n. 3990 del 04/04/2022 volto alla selezione di personale interno da impiegare come esperto collaudatore nell'ambito del progetto PON Digital Board è andato deserto come da verbale prot. 4350 del 11/04/2022:

PGEE06000L - AF60431 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004521 - 14/04/2022 - IV.2 - I

INDICE

- La procedura di individuazione di un Esperto Collaudatore nell'ambito del Progetto PON FESR 2014-2020
 "Digital Board", mediante avviso pubblico per la presentazione di candidature rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica;
- la pubblicazione sul sito web dell'Istituto dell'avviso per la presentazione di candidature, allegato al presente provvedimento, che costituisce parte integrante, con decorrenza dal 14/04/2022.

La Dirigente Scolastica Silvana Raggetti